

ÍNDICES

LIBRO I

AGUSTÍN GORDILLO

A MI PADRE: “ÉSTE SOY YO.” (CARL ROGERS)

Aprender y enseñar. Caos, creación y memoria

<i>Agradecimientos</i>	A-1 / 31
<i>Prólogo</i>	P-1 / 35
1. Esta escritura es parte de mí	P-1 / 35
2. ¿Es acaso un colofón de mi vida?	P-5 / 39
3. Es continuación de <i>El Método en Derecho y Habilidades profesionales</i>	P-6 / 40

Capítulo I: ACUARELA DEL ACTO DE ESCRIBIR A MI PADRE

1. Acerca de la dedicatoria	I-1 / 45
2. También, carta a mí mismo	I-3 / 47
3. Otras líneas temáticas	I-4 / 48
3.1. La realidad y los papeles escritos	I-4 / 48
3.2. Mi padre, escritores muertos.....	I-5 / 49
3.3. ¿Diálogos con otros, o conmigo mismo?.....	I-6 / 50
3.4. <u>Vivir</u> hasta la muerte, escribiendo y publicando	I-7 / 51
3.5. La palabra escrita en la lucha por el Derecho y la Justicia	I-9 / 53
4. El nacimiento de la parte de mí que es esta obra. Fiestas y velorios	I-10 / 54
5. La construcción de la memoria	I-11 / 55
6. Mi padre soy yo y yo soy mi padre.....	I-12 / 56
7. ¿Memoria, alucinación?.....	I-12 / 56
8. Problemas inversos de memoria	I-13 / 57
9. Hermanos de este relato.....	I-14 / 58
10. Mi lado docente extra sistemático en toda la vida	I-16 / 60

11. Apostilla sobre el cerebro consciente e inconsciente.....	I-16 / 60
---	-----------

Capítulo II: ÉSTE SOY YO: EL PRIMER TRAZO GRUESO

1. La imagen del primer trazo	II-1 / 67
2. La elección del trazo.....	II-2 / 68
3. Mi padre: Su escuela primaria incompleta. Mis estudios en Avellaneda. Mi madre	II-3 / 69
3.1. La temprana muerte de mi abuelo. Sus biznietos, hoy.....	II-3 / 69
3.2. Mis padres	II-3 / 69
3.3. Mi niñez en Ascensión	II-3 / 69
3.4. Avellaneda	II-4 / 70
4. <i>Flashforward</i> : Visita a Formosa, setenta años después.....	II-5 / 71
5. <i>Flashback</i> : Otra vez en Avellaneda, en mi infancia, adolescencia y primera adultez.....	II-7 / 73
6. La idea fundacional de mi vida según mi padre.....	II-9 / 75
7. Ver películas, leer novelas de acción y estudiar idiomas. <i>Nuances</i>	II-13 / 79
7.1. Explicación previa.....	II-13 / 79
7.2. La base	II-13 / 79
7.3. El desarrollo. Las <i>nuances</i>	II-13 / 79
8. El poncho tejido por mi abuela, o mis tías, como metalenguaje.....	II-18 / 84
9. Mi lenguaje escrito y oral.....	II-20 / 86
10. No perder el tiempo	II-21 / 87
11. Algunos libros centrales.....	II-22 / 88
11.1. Algunos libros invendibles	II-22 / 88
11.2. FREUD, ADLER, JUNG, WILLIAM JAMES, otros	II-23 / 89
11.3. 150 (o algo menos) volúmenes de la jurisprudencia de la CSJN y la responsabilidad del Estado	II-23 / 89
12. La hipótesis y tesis de mi trabajo de doctorado	II-24 / 90
13. Pienso escribiendo, pienso hablando.....	II-25 / 91
14. Leyendo en inglés	II-26 / 92
15. Las charlas informativas, que no cuestionan ni hacen pensar	II-27 / 93
16. Mi tema en el homenaje a REIRIZ y un problema en evolución. El inconsciente	II-27 / 93
17. Lo comprado en las librerías de viejo de la calle Corrientes	II-28 / 94
18. Mi primera experiencia de trabajo y estudio.....	II-30 / 96
19. La primera lección recibida <i>in loco parentis</i>	II-30 / 96
20. Mi segunda materia universitaria. Hacia el descubrimiento del método	II-31 / 97
21. El descubrimiento del método de estudiar	II-32 / 98
21.1. Los pasos previos	II-32 / 98
21.2. La causa del problema.....	II-32 / 98

21.3. Cómo lograr la máxima concentración. Por el caos hacia el orden.....	II-33 / 99
21.4. ¿Un <i>click</i> en el cerebro?.....	II-34 / 100
21.5. La eficacia del método.....	II-34 / 100
21.6. El mantenimiento constante de la atención.....	II-36 / 102
21.7. El empleo paralelo de métodos anticuados y modernos de escribir.....	II-36 / 102
21.8. Causas concurrentes del fracaso de mi tesis doctoral.....	II-37 / 103
21.9. Concentración y tecnología, hoy.....	II-37 / 103
21.10. Mi vocación docente durante mis estudios de grado.....	II-38 / 104
21.11. Mi ejercicio docente.....	II-38 / 104
22. El confronto con la realidad.....	II-39 / 105
23. Las falencias de la enseñanza de entonces y mis intentos fallidos por enseñar distinto.....	II-41 / 107
23.1. El problema de estudiar.....	II-41 / 107
23.2. Un examen muy particular.....	II-41 / 107
23.3. La enseñanza acrítica del derecho.....	II-42 / 108
23.4. Los materiales de aprendizaje.....	II-43 / 109
23.5. Mirar dos páginas.....	II-43 / 109
23.6. Mirar dos carátulas.....	II-44 / 110
23.7. El expediente administrativo del curso.....	II-45 / 111
23.8. Balance fallido.....	II-45 / 111
24. “¡Aquí sí que hago derecho!”.....	II-50 / 116
25. Un concurso para profesor titular.....	II-50 / 116
26. Un concurso para profesor adjunto.....	II-51 / 117
27. ¿Cuándo y dónde aprender y enseñar?.....	II-51 / 117
28. Mirando al futuro.....	II-52 / 118

Capítulo III: MI PRIMERA INFANCIA

1. Los primeros cinco años. ¿Juguetes?.....	III-1 / 125
1.1. Primera secuela.....	III-2 / 126
1.2. Segunda secuela.....	III-3 / 127
2. <i>Flashback / Flashforward</i> . Los últimos años: Juguetes para la PC, antes de la tableta.....	III-4 / 128
3 El nuevo juguete maravilloso.....	III-5 / 129
4. Compartir.....	III-5 / 129
5. Servir y ser servido.....	III-6 / 130
6. <i>La Perle du Lac</i>	III-8 / 132
7. El antipóster.....	III-10 / 134
8. El arte de la no pelea.....	III-10 / 134
9. Mi rebeldía frente al poder.....	III-12 / 136

9.1. Año del Libertador General San Martín.....	III-13 / 137
9.2. <i>My Reason for Living</i>	III-13 / 137
9.3. El periódico “Enfoques”.....	III-13 / 137
9.4. El acto y sus prolegómenos	III-14 / 138
9.5. Otras connotaciones del año 1955	III-15 / 139
9.6. Dos actos fuera de contexto.....	III-16 / 140
10. Gordillo y el miedo al hambre.....	III-16 / 140
11. Felicidad. Descanso	III-18 / 142
12. El deseo de leer	III-18 / 142
13. Aprobado, bueno, distinguido, ¿sobresaliente?.....	III-19 / 143
14. La realidad: El otro capítulo	III-20 / 144

Capítulo IV: NUESTRA POBREZA

1. Un auto examen de conciencia para el lector	IV-1 / 147
2. El casamiento de mis padres en la Gran Depresión.....	IV-4 / 150
3. ¿Los libros me sacaron de la pobreza?.....	IV-6 / 152
4. Lecturas leves de un hombre adulto.....	IV-9 / 155
5. Los contrastes económico-sociales de mis veinte años	IV-10 / 156
5.1. La vestimenta	IV-10 / 156
5.2. Mojarse los pies	IV-11 / 157
6. Habilidades profesionales	IV-11 / 157
7. Complejo de pobre	IV-12 / 158
8. Mi salud y la Universidad	IV-14 / 160
9. Otros contrastes.....	IV-14 / 160
10. Reflexiones sobre la pobreza en mi vida.....	IV-15 / 161
11. Los tomos de papel como prioridad en extinción.....	IV-15 / 161
12. Nunca regale un libro que no ha leído.....	IV-17 / 163
13. Libros eternos, antes o después de Gutenberg y de corta o larga vida, incluso eternidad, en <i>Internet</i>	IV-17 / 163
13.1. Obras eternas.....	IV-17 / 163
13.2. Mi placer sensorial, hoy	IV-18 / 164
13.3. ¿Cómo llegué a este estado de ánimo?.....	IV-19 / 165
14. Los libros digitales: La biblioteca pública universal	IV-20 / 166
14.1. Las virtudes en la <i>web</i>	IV-20 / 166
14.2. La ecuación económico-financiera de los libros digitales	IV-23 / 169
14.3. El libro en papel y el libro digital	IV-23 / 169
14.4. Los tomos en papel y su ansia insaciable de paredes	IV-24 / 170
15. La lectura tecno contemporánea.....	IV-25 / 171
16. Los errores financieros.....	IV-26 / 172
16.1. ¿Betamax o VHS?.....	IV-26 / 172

16.2. La máquina Singer de mi suegra	IV-27 / 173
16.3. Una <i>notebook</i> de 1984 y sus chips de memoria	IV-27 / 173
16.4. Un monitor gigante, antes de las pantallas planas	IV-27 / 173
16.5. <i>Wang</i>	IV-28 / 174
16.6. <i>Apple vs.</i> clones de <i>IBM</i>	IV-28 / 174
16.7. La red ARNET de ENTel.....	IV-28 / 174
16.8. Un balance distinto	IV-29 / 175
16.9. El balance final, sin números	IV-30 / 176
16.10. El balance de mis descendientes.....	IV-31 / 177
17. La tableta <i>vs.</i> la <i>Notebook</i>	IV-31 / 177
18. ¿Será al fin la pobreza otra vez?	IV-33 / 179
19. Distintas pobrezas, hoy. Los asentamientos urbanos.....	IV-34 / 180

Capítulo V: IN LOCO PARENTIS

1. Descansar intensamente.....	V-1 / 187
2. Estudiar <i>Teoría General del Derecho</i>	V-4 / 190
3. Difundir la propia obra	V-4 / 190
4. No quedarse más atrás que el medio en la tecnología.....	V-7 / 193
5. La digitalización en particular.....	V-10 / 196
6. ¿Las comparaciones son útiles o inútiles?	V-11 / 197

Capítulo VI: SU INFANCIA. MIS CÚSPIDES

1. Su infancia y la mía, entremezcladas.....	VI-1 / 203
2. El momento culminante de sus enseñanzas	VI-2 / 204
3. Encuentros con la lucha por y en contra del poder	VI-3 / 205
4. Mi aprendizaje en la Procuración del Tesoro de la Nación.....	VI-7 / 209
5. Los tramos siguientes	VI-8 / 210

Capítulo VII: SU MUERTE

1. La cara de la tragedia	VII-1 / 215
2. Mi vida a partir de la suya	VII-2 / 216
3. Mi padre el gimnasta	VII-3 / 217
4. El hijo del gimnasta	VII-5 / 219
5. La vida continúa. Y termina nuevamente.....	VII-7 / 221
6. Mentira y verdad. Andalucía. Moral luterana. La lógica de mis viajes.....	VII-9 / 223
7. El escritor y su tecnología en viajes.....	VII-11 / 225
8. No hacer nada.....	VII-12 / 226
9. El miedo a mis notas	VII-14 / 228

Capítulo VIII: ¿EL “TRABAJO INFANTIL”?

1. ¿Un título duro?VIII-1 / 233
2. El Mercado de Abasto de AvellanedaVIII-2 / 234
3. Las horas de enseñanza paterna: Todo el díaVIII-3 / 235
4. Interrogante terapéuticoVIII-5 / 237

Capítulo IX: HOY

1. Primero, lápiz y papel. ¿O tableta, *Notebook*, *PC*?..... IX-1 / 241
2. Inspiración y tecnología para poner el pensamiento en letras..... IX-2 / 242
3. La biblioteca pública universal. *Res communis omnium* IX-3 / 243
4. Otros cambios en paralelo..... IX-5 / 245
5. El trabajo en comunidad, en mi vida..... IX-7 / 247
6. Mis constantes viajes, un sucedáneo del exilio interior IX-8 / 248
7. Mi vida, hoy: El proyecto de vida inicial y sus remiendos..... IX-12 / 252
8. Vagando por la vida a la búsqueda del remiendo adecuado IX-13 / 253
9. Otras anécdotas de mi vida adulta IX-16 / 256
10. Rapidez e inmediatez para todo..... IX-16 / 256

Capítulo X: MI PRIVACIDAD

1. Trazos generalesX-1 / 261
2. Administrar las fuerzas X-4 / 264
3. La privacidad de mis bibliotecas y reflexiones de ocasión X-5 / 265

Capítulo XI: ANÉCDOTAS DE ENSEÑANZA

1. Enseñanza y aprendizaje XI-1 / 269
2. Habilidades profesionales: La hora XI-1 / 269
 - 2.1. Reuniones sociales en el primer mundo y clases en Buenos Aires XI-3 / 271
 - 2.2. La hora en las clases en París I y en Stanford XI-4 / 272
3. Las banalidades de una conversación culta XI-5 / 273
4. Un *cocktail* en la Corte Suprema de Estados Unidos XI-6 / 274
5. El factor sorpresa y la capacidad de razonamiento XI-7 / 275
6. Los hechos, siempre los hechos XI-8 / 276

Capítulo XII: CASOS PRÁCTICOS PROFESIONALES

1. Aclaración previaXII-1 / 281
2. Ver los papeles, ver también la realidad XII-2 / 282
3. La percepción intuitiva de la realidad: El butano propano XII-3 / 283
 - 3.1. Las razones dadas por escrito y las reales XII-5 / 285

3.2. No agotar los argumentos.....	XII-6 / 286
3.3. Tener presentes aspectos fácticos no incorporados al acto o sentencia	XII-6 / 286
4. Las obras públicas de tierra para el agua.....	XII-7 / 287
4.1. El caso del canal anguloso de tierra para frenar un curso violento de agua.....	XII-7 / 287
4.2. El caso del camino de tierra atravesando un pantano	XII-8 / 288
4.3. Conclusiones parciales	XII-9 / 289
5. El dique, el agua y la piedra porosa	XII-10 / 290
6. El caso del pavimento deficiente.....	XII-11 / 291
7. Casos de inflación e hiperinflación	XII-12 / 292
7.1. ¿En principio es simple?	XII-13 / 293
7.2. El Rodrigazo y la velocidad del ajuste.....	XII-14 / 294
7.3. La hiperinflación de Isabel Perón.....	XII-14 / 294
7.4. La indexación del gobierno militar	XII-15 / 295
7.4.1. La inflación del 10.000% anual o del 6% mensual.....	XII-16 / 296
7.4.2. La hiperinflación de Cavallo	XII-16 / 296
7.5. La nueva hiperinflación en democracia.....	XII-18 / 298
7.6. La sintonía fina	XII-19 / 299
8. Casos de política y administración	XII-20 / 300
8.1. Caso 1	XII-20 / 300
8.2. Caso 2.....	XII-20 / 300
8.3. Caso 3.....	XII-21 / 301
8.4. Caso 4.....	XII-22 / 302
9. Los casos de abordaje psicológico.....	XII-23 / 303

Capítulo XIII: CARGOS PÚBLICOS

1. Lecciones prácticas en la Procuración del Tesoro de la Nación	XIII-1 / 307
1.1. Una revolución y un expediente administrativo	XIII-1 / 307
1.2. El expediente que no regresó.....	XIII-1 / 307
2. Decano en La Plata	XIII-1 / 307
3. Decano en Buenos Aires.....	XIII-5 / 311
3.1. La transición constitucional.....	XIII-5 / 311
3.2. La “oportuna” renuncia.....	XIII-6 / 312
3.3. Horario vespertino de tesorería.....	XIII-6 / 312
3.4. Diplomas antedatados, post firmados	XIII-6 / 312
3.5. El caso del sumario inexistente.....	XIII-6 / 312
4. 1983, democracia, INAP	XIII-7 / 313
5. Mi vuelta a la Universidad.....	XIII-8 / 314
5.1. Asesor honorario del Rector y CS de la UBA.....	XIII-8 / 314

5.2. Profesor y miembro del Consejo Consultivo.....	XIII-8 / 314
6. El caso del profesor emérito	XIII-8 / 314
7. Comisión de doctorado.....	XIII-9 / 315

Capítulo XIV: MAGISTRATURAS INTERNACIONALES

1. Introducción	XIV-1 / 319
2. El Tribunal Administrativo del BID	XIV-5 / 323
2.1. El Secretario del Tribunal Administrativo del BID	XIV-6 / 324
2.2. La invitación para hablar en el vigésimo y trigésimo aniversario de su creación. Otros Tribunales	XIV-6 / 324
2.3. <i>Esquisse</i> comparativa con otros tribunales.....	XIV-7 / 325
2.4. Mi relación a través del tiempo.....	XIV-8 / 326
3. El Tribunal Administrativo del Fondo Monetario Internacional	XIV-9 / 327
3.1. Entrevistas de admisión.....	XIV-9 / 327

Capítulo XV: LA FACTURA DE ESTA OBRA

1. Al comienzo	XV-1 / 331
2. Mi método para otros libros y mi método para este libro.....	XV-1 / 331
3. El caos como método.....	XV-5 / 335
4. La escritura, otros escritores.....	XV-6 / 336
5. Notas al pie no	XV-6 / 336
6. La <i>lectura</i> de una biografía, <i>escritura</i> de este relato y <i>reflexión</i> sobre la actualidad tecnológica	XV-8 / 338
7. La interminable corrección	XV-11 / 341

Capítulo XVI: SUEÑO DE UNA NOCHE DE VERANO

1. El sueño.....	XVI-1 / 345
2. Consulta analítica	XVI-3 / 347
3. Autoanálisis.....	XVI-3 / 347
4. Retomo el relato del sueño	XVI-4 / 348
5. Un adivinador computarizado.....	XVI-4 / 348

EPÍLOGO

1. <i>Flashbacks</i> y <i>flashforwards</i>	E-1 / 353
2. El método y su relación con el inconsciente	E-1 / 353
3. El desorden metódico	E-2 / 354
4. Utilizar el inconsciente	E-2 / 354
5. Interacción en sociedad	E-2 / 354
5.1. Los mayores o iguales que uno	E-2 / 354
5.2. Ayudar a los más jóvenes.....	E-3 / 355

5.3. Tener amigos	E-3 / 355
5.4. Las deudas que uno adquiere.....	E-4 / 356
6. El lector y su inconsciente.....	E-4 / 356
7. El poder y las ideas.....	E-5 / 357
8. Un canto a la vida	E-5 / 357
9. He dicho.....	E-6 / 358

LIBRO II

MARIO REJTMAN FARAH

(Sección III, ISAAC AUGUSTO DAMSKY, coord.)

DIÁLOGOS CON AGUSTÍN GORDILLO

Prólogo de MARIO REJTMAN FARAH	P-1 / 363
--------------------------------------	-----------

Sección I

MAILS

Capítulo I: EL POR QUÉ DE LA RED: PERSONAL TRAINING

1. ¿Por qué estos diálogos virtuales? ¿Tiene sentido incluir a amigos, ajenos a un curso, en el intercambio de <i>mails</i> internos sobre el desarrollo de éste?	M-1 / 369
2. Sociedad civil 1. Poder político 0.....	M-5 / 373
3. Una anécdota sobre enseñar a pensar.....	M-6 / 374
4. Sobre la incapacidad argentina de ver la realidad	M-8 / 376
5. Orden, desorden y cambio económico: América Latina vs. Norteamérica.....	M-8 / 376
6. La realidad en el 2003: ¿Tiene el Estado aptitud para operar o controlar un servicio? La cuestión de los trenes.....	M-9 / 377
7. Reflexiones para un amigo radicado en el extranjero.....	M-10 / 378
8. En busca de críticas o sugerencias sobre un proyecto de artículo a publicar.....	M-11 / 379
9. Difundiendo un seminario sobre <i>El derecho administrativo de la emergencia</i>	M-12 / 380
10. Proponiendo lecturas.....	M-13 / 381
11. Proponiendo más lecturas	M-14 / 382
12. Informando sobre el seminario <i>Derecho administrativo de la emergencia</i>	M-14 / 382
13. Incentivando a escribir y a difundir ideas	M-15 / 383
14. Intercambio de comentarios sobre un fallo de la Corte.....	M-16 / 384

15. Informando sobre publicación de un reglamento para Audiencias Públicas, sobre la realización de dos seminarios y proponiendo lecturas...	M-17 / 385
15.1. Reglamento de audiencias públicas para la renegociación de los contratos, con participación de los usuarios	M-17 / 385
15.2. Estudio sobre la jurisprudencia desde 1994 a la fecha, en materia de legitimación para la defensa del interés de todos.....	M-18 / 386
15.3. Seminario de la Universidad Austral, 24 y 25 de abril.....	M-18 / 386
15.4. Seminario de mañana	M-18 / 386
16. Una opinión sobre la guerra en Irak	M-19 / 387
16.1. Introducción. Pequeña guía institucional de USA.....	M-19 / 387
16.2. El día 1 a las diez de la mañana.....	M-19 / 387
16.3. Una comparación histórica argentina	M-20 / 388
16.3.1. La reacción de BUSH.....	M-20 / 388
16.3.2. El primer discurso de BUSH en Naciones Unidas.....	M-20 / 388
16.4. La lógica de una guerra sin lógica.....	M-21 / 389
16.5. Mi idea de lo que puede ser la idea de ellos.....	M-21 / 389
16.5.1. EE.UU. entró demasiado tarde a la segunda guerra.....	M-21 / 389
16.5.2. El problema no es Saddam Hussein, ni Irak, ni su petróleo	M-21 / 389
16.5.2.1. Corea del Norte	M-21 / 389
16.5.2.2. Israel	M-22 / 390
16.5.2.3. Arabia Saudita	M-22 / 390
16.5.2.4. Cómo hacer pie en la región.....	M-22 / 390
16.5.2.5. Japón y Alemania después de la segunda guerra.....	M-22 / 390
16.5.2.6. El Plan Marshall.....	M-22 / 390
16.5.2.7. El costo de Irak.....	M-22 / 390
16.6. Conclusión.....	M-23 / 391
17. Agradecimiento vinculado al seminario sobre <i>El derecho administrativo de la emergencia</i>	M-23 / 391
18. Noticias de la Provincia de Buenos Aires	M-24 / 392
19. Rectificación de una errónea publicación periodística a pedido de un colega.....	M-25 / 393
20. Compartiendo la alegría por dos publicaciones	M-25 / 393
21. Sobre la divulgación de material enviado vía <i>mail</i>	M-27 / 395
22. Material para practicar inglés (molestando en inglés).....	M-28 / 396
23. Agradeciendo a los que hicieron posible la edición de <i>Temas de derecho administrativo. En honor al Prof. Doctor Agustín A. Gordillo, BOTASSI, CARLOS A. (dir.)</i>	M-29 / 397
24. Agradeciendo comentarios	M-30 / 398
25. Circularizando comentarios periodísticos sobre la situación internacional en 2003	M-31 / 399

26. Pedido para citar trabajos de colegas en el <i>Tratado</i>	M-32 / 400
27. Informe sobre dos cursos y la realización de una audiencia pública ...	M-33 / 401
27.1. Tiempo de entrevistas.....	M-33 / 401
27.2. Primer peldaño: Lecturas mínimas.....	M-33 / 401
27.3. Segundo peldaño: Una nota a fallo.....	M-34 / 402
27.4. Tercer peldaño.....	M-35 / 403
27.5. Cuarto peldaño: Publicar y divulgar.....	M-35 / 403
27.6. Quinto peldaño.....	M-35 / 403
27.7. La intercomunicación personal.....	M-35 / 403
27.8. Una audiencia pública a la que asistir.....	M-36 / 404
27.9. Una falla recurrente.....	M-37 / 405
28. Justicia en la Provincia de Buenos Aires. “Vayamos a celebrar”	M-37 / 405
29. Saludo cibernético.....	M-38 / 406
29.1. Primero, uno de Neruda que me mandaron desde Brasil	M-38 / 406
29.2. Todos aprendemos juntos.....	M-39 / 407
29.3. Otra carta, distinta.....	M-40 / 408
30. El comienzo de una lenta despedida.....	M-40 / 408

Capítulo II: MÉTODO Y HABILIDADES EN LA RED

1. Correspondencia recibida y enviada y diarios del día de hoy.....	M-41 / 409
2. Correo electrónico a EDUARDO GARCÍA DE ENTERRÍA y TOMÁS RAMÓN FERNÁNDEZ sobre la edición argentina del <i>Curso de Derecho</i> <i>Administrativo</i>	M-44 / 412
3. Una buena síntesis de normas de protocolo <i>online</i>	M-45 / 413
4. Carta a alumnos de <i>El método en derecho</i>	M-48 / 416
5. Un resumen de método de un ex alumno de 1998	M-49 / 417
6. Haga el doctorado.....	M-50 / 418
7. Sobre las glosas al libro de ALEJANDRO NIETO I.....	M-50 / 418
8. Sobre las glosas al libro de ALEJANDRO NIETO II.....	M-51 / 419
9. Atención, memoria y lecturas flojas.....	M-51 / 419
10. Un hospital en la justicia (fallos de interés).....	M-54 / 422
11. Estado Supranacional.....	M-54 / 422
11.1. Los proyectos en danza	M-54 / 422
11.2. Otra propuesta.....	M-54 / 422
12. Segundo seminario <i>El derecho administrativo de la emergencia, II</i> . El libro de NIETO. Noticias varias.....	M-55 / 423
13. Sobre el seminario <i>El derecho administrativo de la emergencia, II</i> ...	M-56 / 424
14. JOHN RAWLS.....	M-57 / 425
15. Algunas recomendaciones sobre la escritura.....	M-57 / 425
16. Algo de inglés, algo de método.....	M-59 / 427

17. Rejuntando cuestiones de método	M-62 / 430
18. Preparando una clase extraña. Costo – beneficio.....	M-62 / 430
18.1. Segundo grupo de reflexiones	M-62 / 430
19. La tarea imposible de la nota perfecta	M-67 / 435

Capítulo III: NUBARRONES EN LA RED

1. Humor legal navideño	M-69 / 437
2. Sufriendo con el inglés	M-70 / 438
3. Circularizando información sobre un fallo de la Suprema Corte Americana vinculado a detenidos en unidades militares en Guantánamo.....	M-71 / 439
4. Dificultades en la defensa del consumidor, Pcia. de Buenos Aires	M-73 / 441
5. La internacionalización del derecho en la declaración de Monterrey....	M-74 / 442
6. Un paradigma desde Brasil	M-75 / 443
7. Entre amigos.....	M-75 / 443
8. Dejando pasar el tiempo.....	M-76 / 444
9. Somos más de mil (a propósito de los <i>contertulios</i> virtuales).....	M-76 / 444
10. Chistes en inglés.....	M-77 / 445
11. Las cuentas afuera	M-78 / 446
12. Algo más sobre los exhortos.....	M-78 / 446
13. Festejamos la justicia administrativa	M-79 / 447
14. Pedido de información para escribir una nota sobre la celebración del primer año del Código Procesal Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.....	M-79 / 447
15. Un chiste de abogados en inglés	M-81 / 449
16. Un divertido caso real en inglés.....	M-81 / 449
17. La Acordada 7/2004 de la CSJN: Prohibición de reuniones <i>ex parte</i>	M-83 / 451
18. Disquisiciones sobre cómo encabezar una carta	M-84 / 452
19. Más sobre encabezamiento de cartas	M-85 / 453
20. Carta a cursantes de <i>Método y Habilidades</i> . Cuestiones de privacidad	M-86 / 454
21. Noticias contradictorias de la semana.....	M-88 / 456
21.1. <i>EU Draft Constitution</i>	M-88 / 456
21.2. Normas contables internacionales, aceptadas en el derecho interno	M-88 / 456
21.3. Normas internacionales que en el derecho interno se dice no aceptar	M-89 / 457
21.4. <i>Contradictio</i>	M-89 / 457
22. Mesa redonda sobre Economía y Poder Judicial.....	M-89 / 457
23. NERUDA	M-91 / 459

Capítulo IV: ¿CÓMO HACER?

1. ¿Cómo hacer? Reflexiones sobre el método a propósito de preguntas de los amigos M-93 / 461
2. Excusas por no asistir a una Jornada de Derecho Administrativo M-95 / 463
 - 2.1. Mis formales excusas por mi futura inasistencia M-95 / 463
 - 2.2. La razón inmediata M-95 / 463
 - 2.3. Un primer trasfondo. Algo parecido al temor, aunque no lo es. M-95 / 463
3. Sugerencias sobre lecturas diversas M-96 / 464
 - 3.1. El Estado de Derecho en estado de emergencia. Tucumán. *¿Non valet?* Primero, algo de tecnología M-96 / 464
 - 3.2. NAIPAUL, GRAHAM-YOOL M-97 / 465
 - 3.3. El atroz encanto de leer a MARCOS AGUINIS M-97 / 465
 - 3.4. NAIPAUL M-97 / 465
 - 3.5. NAIPAUL: No molestar a los pobres M-98 / 466
 - 3.6. Ahora, a trabajar M-99 / 467
4. Más lecturas indispensables: Un artículo de JAMES NEILSON en inglés sin esperar la traducción M-99 / 467
5. Me escriben M-99 / 467
6. Algo más sobre AGUINIS, ORTEGA Y GASSET y GARZÓN VALDÉS junto con noticias y cartas de amigos varios M-100 / 468
 - 6.1. Nueva edición virtual, gratis, del diccionario de la real Academia española M-100 / 468
 - 6.2. Algo más sobre AGUINIS, BORGES, ORTEGA Y GASSET, GARZÓN VALDÉS M-100 / 468
 - 6.3. Noticias y método M-101 / 469
 - 6.4. Carta del Dr. FRARE, Presidente Electo del nuevo Concejo Deliberante de Cipolletti M-101 / 469
 - 6.5. Carta a una conprovinciana M-102 / 470
7. Amparo colectivo (art. 43 CN y la Suprema Corte de la Provincia de Buenos Aires) M-102 / 470
 - 7.1. La importancia del fallo anexo M-102 / 470
 - 7.2. Aceptación expresa del amparo colectivo en el orden provincial M-102 / 470
 - 7.3. Efectos *erga omnes* de la sentencia M-103 / 471
 - 7.4. Inexistencia de voluntario acatamiento al cobro del salario. Inexigibilidad de reserva alguna previa al amparo. Inexistencia de efecto liberatorio del pago M-103 / 471
 - 7.5. La necesaria y suficiente revisión judicial tanto por la infracción al ordenamiento normativo como por arbitrariedad, irrazonabilidad, desviación de poder M-104 / 472
 - 7.6. La cuestión objeto de la litis. Acertada decisión, en la emergencia M-104 / 472

7.7. Determinación de oficio de inexistencia de controversia fáctica e innecesariedad de apertura a prueba. Conformidad de las partes.....	M-104 / 472
7.8. En el caos, una luz de optimismo.....	M-104 / 472
8. Correspondencia general y tucumana.....	M-105 / 4732
8.1. Otro punto de vista sobre información enlatada, en este caso provincial.....	M-105 / 473
8.2. Cartas de alumnos.....	M-105 / 473
8.3. Cartas tucumanas (1).....	M-106 / 474
8.3.1. La pregunta.....	M-106 / 474
8.3.2. La respuesta.....	M-106 / 474
9. Acerca de los <i>curriculum vitae</i>	M-107 / 475
9.1. Mandar un CV.....	M-107 / 475
9.1.1. Perfección de computadora.....	M-108 / 476
9.1.2. Corrección de abogado.....	M-109 / 477
9.1.3. ¿Cuánto puede hablar de una caja de fósforos?.....	M-109 / 477
9.1.4. Producto no terminado que debe aspirar, aunque nunca llegue, a la perfección.....	M-110 / 478
9.2. La orden de enviar un CV y la práctica de la presunción de legitimidad del acto administrativo.....	M-110 / 478
9.2.1. No envío por haberlo enviado antes.....	M-111 / 479
9.2.2. Enviar uno viejo sin actualizar.....	M-111 / 479
9.2.3. Enviar uno para otro objetivo.....	M-111 / 479
9.3. Otra vez la presentación formal.....	M-112 / 480
9.4. Es un documento. Sigue las reglas del arte en la materia. Integra un expediente. El expediente es como la historia clínica en la jurisprudencia.....	M-112 / 480
9.5. Una reacción teórica frente a un problema empírico.....	M-113 / 481
9.6. Si su CV indica que sabe inglés o computación o usa <i>Internet</i>	M-113 / 481
9.6.1. Introducción.....	M-113 / 481
9.6.2. <i>Be careful, be attentive to detail</i>	M-113 / 481
10. Audiencia pública 2001-11 y evaluaciones del sistema.....	M-114 / 482
10.1. Primeras evaluaciones del sistema.....	M-114 / 482
10.2. Audiencia pública.....	M-117 / 485
11. Sobre el curso de Audiencias Públicas.....	M-118 / 486
11.1. Introito.....	M-118 / 486
11.2. Audiencia pública 14.....	M-118 / 486
12. Sobre los <i>e-mails</i>	M-119 / 487
12.1. Lo “miro,” a veces lo leo.....	M-119 / 487
12.2. Haga lo mismo con sus alumnos.....	M-120 / 488
13. La tecnología aplicada al trabajo intelectual. Balance tecnológico.....	M-121 / 489
13.1. Indexar y buscar.....	M-121 / 489

13.2. Manejar la información.....	M-121 / 489
13.3. Tener la información en la PC	M-121 / 489
13.4. Tener <i>e-books</i>	M-122 / 490
13.5. Saber inglés	M-122 / 490
14. Tecnología y distancia	M-122 / 490
14.1. Tecnología y distancia	M-122 / 490
14.2. Tradición oral y tecnología de punta: La escritura	M-123 / 491
14.3. Usando des-pa-cio la PC y la <i>Internet</i>	M-123 / 491
15. Correspondencia recibida y enviada. ¿Privacidad en las comunica- ciones dentro de la cátedra?.....	M-124 / 492
15.1. Correspondencia recibida. Una carta con todos los temas	M-124 / 492
15.2. Viejos amigos	M-127 / 495
15.3. Correspondencia enviada, contestando la pregunta, ¿Ud. me mandó esto?	M-128 / 496
15.4. El tema de la privacidad	M-129 / 497
15.4.1. Publicidad del listado de <i>e-mails</i>	M-129 / 497
15.4.2. Privacidad de comunicaciones de la cátedra	M-129 / 497
15.4.3. Privacidad del remitente	M-130 / 498
16. Reflexiones sobre la realidad. Mirando TV extranjera. Leyendo diarios. Escribiendo a los amigos.....	M-131 / 499
16.1. Mirando TV extranjera	M-131 / 499
16.1.1. La primera transmisión privada en cadena que conozco M-131 / 499	
16.1.2. <i>Covert action against terrorism</i>	M-132 / 500
16.1.3. Crimen contra la humanidad	M-132 / 500
16.1.4. La recepción tardía de la noticia truncada.....	M-133 / 501
16.1.5. Otras reflexiones.....	M-133 / 501
16.2. Cartas a un amigo sobre el material enviado.....	M-134 / 502
16.2.1. Introducción	M-134 / 502
16.2.2. El grupo no voluntario	M-134 / 502
16.2.3. Colegas de docencia	M-135 / 503
16.2.4. Comunicaciones puntuales.....	M-135 / 503
16.2.5. El campo de la simple curiosidad.....	M-135 / 503
16.2.6. Material indeseado	M-136 / 504
16.3. El entrenamiento en ver la realidad.....	M-136 / 504
16.4. Continuación. Estudio, memoria, capacidad de asociación, Altavista, otra vez estudio	M-137 / 505
16.5. <i>Marginalia</i>	M-138 / 506
16.5.1. Leyendo diarios extranjeros.....	M-138 / 506
16.5.2. <i>Divertimento: Test</i> de estilo.....	M-138 / 506
16.5.3. Otro <i>divertimento: Test</i> (2) de estilo. Veamos otro caso. M-139 / 507	
17. Correspondencia sobre CVs	M-140 / 508

17.1. Los plazos, siempre los plazos	M-140 / 508
17.2. Es informalismo actuar fuera de plazo?	M-140 / 508
17.2.1. Perfil del que puede invocar el informalismo. Tomo 2, cap. IX, n° 11	M-140 / 508
17.2.2. “Condiciones de seriedad, de acuerdo con la persona del recurrente”: Tomo 4, cap. III, § 8.3	M-141 / 509
17.2.3. “La complementación de un escrito con otro”	M-141 / 509
17.2.4. Bastardilla, versalita.....	M-141 / 509
17.2.5. <i>One</i>	M-141 / 509
17.2.6. <i>Two</i>	M-142 / 510
18. Mi primer <i>e-book</i>	M-144 / 512
18.1. Memorias de un aprendizaje: <i>E-books</i>	M-144 / 512
18.2. Consulté a un amigo	M-144 / 512
18.3. Volví al libro.....	M-145 / 513
18.4. Biblia y justicia.....	M-145 / 513
19. <i>Personal training</i> en derecho administrativo.....	M-145 / 513
20. Correspondencia y algo más	M-146 / 514
20.1. El domingo que viene	M-146 / 514
20.2. Carta a Tucumán.....	M-147 / 515
20.3. Otro poco de historia contemporánea	M-148 / 516
20.4. Chateo profesional.....	M-149 / 517
20.5. Una carta sobre <i>personal training</i>	M-149 / 517
20.6. Otras cartas y su respuesta	M-150 / 518
20.7. Usted. ¿Yo? Argentino.....	M-150 / 518
20.8. Lecturas hechas	M-151 / 519
20.9. Causas judiciales y lecturas.....	M-151 / 519
20.9.1. El libro de BALZA	M-151 / 519
21. Dicen que soy pesimista	M-152 / 520
22. Compartiendo información.....	M-152 / 520
23. Respuestas, “acertijos” y promoviendo lecturas.....	M-152 / 520
23.1. Premio ORTEGA Y GASSET	M-153 / 521
23.2. El trabajo premiado	M-153 / 521
23.3. A eso hay que agregar NAIPAUL, GARZÓN VALDÉS, JAMES NEILSON, GRAHAM-YOOLL, AGUINIS	M-155 / 523
24. <i>E-mail</i> de un amigo sobre ORTEGA Y GASSET.....	M-155 / 523
24.1. El Dr. ISMAEL FARRANDO y ORTEGA Y GASSET	M-155 / 523
24.1.1. Seguir con ORTEGA	M-156 / 524
24.1.2. ORTEGA en el corazón	M-156 / 524
24.1.3. “Argentina invertebrada”	M-158 / 526
24.1.4. La cita es correcta	M-158 / 526
24.1.6. ESPINOSA y SCALABRINI ORTIZ	M-159 / 527

24.2. El guión largo.....	M-159 / 527
24.3. ORTEGA Y GASSET en <i>Internet</i>	M-159 / 527
25. <i>E-mails</i> sobre premios y no premios.....	M-159 / 527
25.1. Correspondencia “Número 1”.....	M-159 / 527
25.2. Una segunda carta del Dr.	M-161 / 529
25.3. Otra carta.....	M-162 / 530
25.3.1. ORTEGA Y GASSET.....	M-162 / 530
25.3.2. V. S. NAIPAUL.....	M-162 / 530
25.3.3. Anónimo.....	M-163 / 531
26. Tesinas, tesis, cursos y doctorado.....	M-164 / 532
27. MARÍA ANGÉLICA GELLI, <i>Constitución de la Nación Argentina, Comentada y concordada. NOTA BIBLIOGRÁFICA A LA 1ª ED.</i>	M-165 / 533
28. Para entendernos mejor.....	M-169 / 537
28.1. El largo plazo en la formación de un docente.....	M-169 / 537
28.2. <i>One letter</i>	M-170 / 538
28.2.1. <i>The process of learning</i>	M-170 / 538
28.2.2. <i>Moral problems</i>	M-170 / 538
28.2.3. <i>Philosophical problems</i>	M-171 / 539
28.2.4. <i>Brain approaches</i>	M-171 / 539
28.2.5. GALILEO.....	M-171 / 539
28.2.6. <i>On learning the hard way</i>	M-172 / 540
28.2.7. DERSHOWITZ, SAINT THOMAS, <i>The Genesis of Justice</i>	M-172 / 540
28.2.8. <i>On learning in this group</i>	M-172 / 540
28.2.9. <i>Letter number two</i>	M-173 / 541
28.2.9.1. <i>Don't make fun of the language by distorting it</i>	M-173 / 541
28.2.9.2. <i>Don't advise if you're not sure</i>	M-173 / 541
28.2.10. <i>On jokes in any language</i>	M-173 / 541
29. Reflexiones sobre el desarrollo del curso de Audiencias Públicas.....	M-174 / 542
29.1. Tercera reunión del lunes 10-09-01.....	M-174 / 542
29.2. POPPER, POPPER.....	M-174 / 542
29.3. <i>Take off</i>	M-175 / 543
29.4. El expediente individual.....	M-175 / 543
30. Imitando a NAIPAUL.....	M-176 / 544
30.1. Para entender a NAIPAUL: Imitarlo.....	M-176 / 544
30.1.1. Monedas.....	M-176 / 544
30.1.2. Librerías.....	M-176 / 544
30.1.3. El detalle y el conjunto.....	M-176 / 544
30.1.4. Ofensa gratuita.....	M-177 / 545
30.1.5. El diagnóstico episcopal de corrupción generalizada ...	M-177 / 545
30.2. Otro detalle y las donaciones de bien público.....	M-177 / 545

31. Intercambio de <i>e-mails</i> con amigos y colegas.....	M-178 / 546
31.1. Enviada: Excepciones al reclamo previo	M-178 / 546
31.2. Recibida.....	M-179 / 547
31.2.1. Sobre la evolución del uso del <i>e-mail</i>	M-179 / 547
31.2.2. Cartas de antiguos ex alumnos indirectos.....	M-180 / 548
31.2.3. Sobre el <i>e-book</i>	M-182 / 550
31.2.4. El Dr. ... nos manda la siguiente información.....	M-183 / 551
31.2.5. Una sabrosa anécdota	M-183 / 551

Sección II

DIÁLOGOS CON AGUSTÍN GORDILLO

Capítulo V

El derecho administrativo: ¿Autoritarismo <i>vs.</i> libertad?	D-1 / 555
--	-----------

Capítulo VI

Enseñar, aprender y pensar el derecho administrativo.....	D-13 / 567
---	------------

Capítulo VII

El Postgrado.....	D-31 / 585
-------------------	------------

Capítulo VIII

Decanatos.....	D-37 / 591
----------------	------------

Capítulo IX

Miembro de Tribunales Internacionales	D-41 / 595
---	------------

Capítulo X

EL rol de un Juez.....	D-51 / 605
------------------------	------------

Capítulo XI

La comunicación y la crítica. Sus lecturas.....	D-55 / 609
---	------------

Capítulo XII

La Fundación de Derecho Administrativo	D-67 / 621
--	------------

Capítulo XIII

Los abogados del Estado. Los años como abogado en la Procuración del Tesoro	D-71 / 625
---	------------

Sección III**HOMENAJE**

Coordinador: ISAAC AUGUSTO DAMSKY

Homenaje al Dr. AGUSTÍN GORDILLO, Personalidad destacada en la enseñanza de las ciencias jurídicas.....	H-1 / 635
JULIO RAFFO	H-1 / 635
EDUARDO EPSZTEYN	H-5 / 639
ISAAC AUGUSTO DAMSKY, JORGE FERNÁNDEZ RUIZ, FRANÇOIS JULIEN LAFERRIÈRE, DAVID CIENFUEGOS SALGADO	H-9 / 643
INÉS WEINBERG DE ROCA.....	H-15 / 649
ALBERTO BUERES	H-17 / 651
MIRIAM IVANEGA	H-19 / 653
INÉS D'ARGENIO.....	H-21 / 655
LUIS ARIAS	H-23 / 657
MARIO REJTMAN FARAH.....	H-27 / 661
MARÍA EVA MILJIKER.....	H-31 / 665
ISMAEL MATA.....	H-33 / 667
GREGORIO FLAX	H-35 / 669
CARLOS BOTASSI.....	H-37 / 671
ARIEL CAPLAN.....	H-39 / 673
MABEL DANIELE.....	H-43 / 677
ISAAC DAMSKY.....	H-47 / 681
PATRICIO DI STÉFANO	H-49 / 683
AGUSTÍN GORDILLO.....	H-51 / 685

Sección IV**TESTIMONIOS**

MARÍA ISABEL AZARETTO: Amistad en constante recarga.....	T-1 / 689
ALEJANDRO CARRIÓ: Agustín Gordillo, miembro honorario de la ADC	T-5 / 691
MARÍA ANGÉLICA GELLI: Agustín Gordillo. Un joven brillante, un profesor excepcional	T-7 / 693

HÉCTOR MAIRAL: Mis diálogos callados con Agustín Gordillo T-11 / 697

Sección V

PRÓLOGOS

- Aclaración previa y sumarios 699
1. HÉCTOR A. MAIRAL, *La licitación pública*, Buenos Aires, Depalma, 1972... P-1 / 701
 2. TOMÁS HUTCHINSON, *Las Corporaciones Profesionales*, Buenos Aires, FDA, 1982 P-7 / 707
 3. MAURICIO OBARRIO, *De cómo fuí juez*, Buenos Aires, FDA, 1988..... P-11 / 711
 4. NIDIA KARINA CICERO, *Servicios públicos. Control y protección*, Buenos Aires, UBA y ECA, 1996 P-19 / 719
 5. DANIELA UGOLINI, *Código contencioso administrativo y tributario y demás normas del proceso administrativo de la Ciudad de Buenos Aires. Con nota de Daniela Ugolini*, Buenos Aires, La Ley, 1999..... P-23 / 723
 6. MARIO REJTMAN FARAH, *Impugnación judicial de la actividad administrativa*, Buenos Aires, La Ley, 2000..... P-25 / 725
 7. MARÍA CLAUDIA CAPUTI, *La ética pública*, Buenos Aires, Depalma, 2000 .P-29 / 729
 8. ALBERTO B. BIANCHI, *La Regulación Económica*, Buenos Aires, Ábaco, 2001 P-33 / 733
 9. EDUARDO GARCÍA DE ENTERRÍA, *Conferencias de Argentina*, Madrid, Civitas, 2002 P-37 / 737
 10. ISMAEL FARRANDO (dir.), *Contratos administrativos*, Buenos Aires, Lexis Nexis, 2003..... P-41 / 741
 11. INÉS D'ARGENIO, *La justicia administrativa en Argentina. situación actual. Necesidad de su adaptación a nuestro sistema institucional*, Buenos Aires, FDA, 2003 (2ª ed., 2006) P-51 / 751
 12. JULIO RAFFO, *Ley de fomento y regulación de la actividad cinematográfica comentada*, Buenos Aires, Lumière, 2003 P-57 / 757
 13. HÉCTOR MAIRAL, *Las raíces legales de la corrupción: O de cómo el derecho público fomenta la corrupción en lugar de combatirla*, Cuadernos de la RPA, Editorial Rap, Buenos Aires, 2007..... P-63 / 763
 14. AGUSTÍN GORDILLO (dir.), *Derecho administrativo. Doctrinas esenciales*, Buenos Aires, La Ley, 2010..... P-67 / 767